AL MANAR INTERNATIONAL SCHOOL - DAFNA CAMPUS

Parent's Monthly **NEWSLETTER**

OCTOBER 2024 ISSUE #2

> *Educating for Learning Today.. Empowering Tomorrow*

PRINCIPAL'S MESSAGE

Dear Parents,

In an effort to better communicate our goals and objectives, AMIS sent out we have shared our "Mission and Vision Survey" on October,31st 2024, via a link in classdojo. This survey aims to provide clarity on our practices and intentions, ensuring that our community understands and aligns with AMIS's Mission and Vision.
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=5ASpYU9nhUGVNm3bXkwHG-Jh1do_Y4hPgSPpAzM9Nq9UM0dPMjNKNkJPS0laUVZaQUFOMjI3UjAxRS4u

For any information related to the school's policies, the Student & Parent Handbook is available on ClassDojo and the school website.https://almanarqatar.com/website/dafna/wp-content/uploads/2024/11/AMIS-Parent-Student-Handbook.pdf

I would like to remind you that if you have any complaints or concerns, please reach out to our Complaint Committee. For more information, kindly visit the school website.https://almanarqatar.com/website/dafna/en/

As per the circular issued by the Ministry of Education and Higher Education regarding the "Code of Ethics," we kindly request that you review the relevant article outlining the ethical responsibilities of parents towards the school. Your understanding and adherence to these guidelines are essential in fostering a collaborative and respectful environment for all members of our school community.https://almanarqatar.com/website/dafna/en/code-of-ethics-from-the-moehe/

In conclusion, we are committed to maintaining an open line of communication with all members of our school community. By working together and sharing feedback, we can continue to foster an environment that supports both academic excellence and personal growth. We encourage you to engage with the resources available and actively participate in shaping the future of our school. Your involvement plays a crucial role in our collective success.

Thank you for your continued support.

Eman Mohamed
Principal

BUILDING THE FUTURE TOGETHER

Our mission is to provide students with an equitable education and promote academic excellence for all. AMIS aims to foster cultural diversity that helps develop students socially and confidently to become productive citizens in a safe learning environment to face the challenges of the 21st Century. Students will be prepared to identify and access the best opportunities globally"

Our Vision Our Students are creative learners who succeed through personal motivation and are prepared for a prosperous future.

Our Educators believe all students can learn through up-to -date teaching methodologies that meet their academic needs.

Our Community is a supportive environment that positively contributes to making a difference

النشرة الشهرية

الإصدار # 2 أكتوبر 2024

"اليوم تعليم... وغدًا تمكين."

BUILDING THE FUTURE TOGETHER

مهمتنا: تسعى مدرسة المنار الدولية إلى تقديم رسالة تعليمية نموذجية وتوفير أفضل مستويات التعليم والارتقاء بالتفوق الأكاديمي لجميع الطلاب. وتوفر المدرسة بيئة تعليمية آمنة وراقية، كما تتبنى قيم التنوع الثقافي التي تثري التطور الاجتماعي للطلاب وتمنحهم الثقة والإمكانات اللازمة لمواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين، بالإضافة إلى إعدادهم للحصول على أفضل الفرص المتاحة لهم عالمياً

رؤيتنا:

- أن يصبح طلابنا مواطنين مسؤولين ومبدعين يحققون النجاح والتفوق ليكونوا في الريادة لقيادة مسيرة التنمية والتقدم والازدهار.
- رؤيتنا أن يصبح مدرسونا نموذجاً في التعليم من خلال اعتماد أحدث الوسائل التعليمية التي تلبي المتطلبات الأكاديمية وتحفز الطلاب على إطلاق قدراتهم وإبداعاتهم.
- رؤيتنا أن نعمل مع مجتمعنا لتحقيق التكامل لإنشاء بيئة داعمة تسهم بشكل إيجابي في إحداث فرق لنؤسس معاً لجيل المعرفة والمسؤولية ونرتقي بوطننا ومجتمعنا إلى القمة.

رسالة مدير المدرسة

حضرة أولياء الأمور الكرام،

من أجل تعزيز طموحاتنا وأهدافنا وغاياتنا بمشاركتكم الفعّالة، قامت مدرسة المنار الدولية بإرسال الاستبيان الخاص بـ "رؤية ورسالة المدرسة" بتاريخ 31 أكتوبر 2024. تم توفير رابط الاستبيان عبر منصة CLASSDOJO، لتتمكنوا من تكوين رؤية واضحة حول ممارساتنا وأهدافنا. نسعى في مدرسة المنار الدولية إلى ضمان وجود مجتمع يعي ويدعم رؤيتنا ورسالتنا، مما يعزز من شراكتنا في تحقيق التميز والنجاح.

HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/PAGES/RESPONSEPAGE.ASPX?ID=5ASPYU9NHUGVNM3BXKWHG-JH1DO_Y4HPGSPPAZM9NQ9UM0DPMJNKNKJPS0LAUVZAQUFOMJI3UJAXRS4U

للحصول على أي معلومات تتعلق بسياسات المدرسة، يتوفر دليل الطالب وولي الأمر عبر منصة CLASSDOJO وموقع المدرسة الإلكتروني على الرابط التالي: HTTPS://ALMANARQATAR.COM/WEBSITE/DAFNA/WP-CONTENT/UPLOADS/2024/11/AMIS-PARENT-STUDENT-HANDBOOK.PDF

أود أن أذكركم أنه في حال وجود أي شكاوى أو استفسارات، يمكنكم التواصل مع لجنة الشكاوى لدينا. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة موقع المدرسة الإلكتروني عبر الرابط التالي: HTTPS://ALMANARQATAR.COM/WEBSITE/DAFNA/EN/.

وفقًا للتعميم الصادر عن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بشأن "بالميثاق الأخلاقي لولي الأمر"، نرجو منكم مراجعة البنود ذات الصلة التي توضح المسؤوليات الأخلاقية لأولياء الأمور تجاه المدرسة. إن فهمكم واهتمامكم بهذه الإرشادات أمر بالغ الأهمية في تعزيز بيئة تعاون واحترام لجميع أفراد مجتمعنا المدرسي. HTTPS://ALMANARQATAR.COM/WEBSITE/DAFNA/EN/CODE-OF-ETHICS-FROM-THE-MOEHE/

في الختام، نحن ملتزمون بالحفاظ على قنوات التواصل المفتوحة مع جميع أفراد مجتمعنا المدرسي. من خلال العمل معًا ومشاركة الآراء والملاحظات، يمكننا الاستمرار في تعزيز بيئة تدعم التميز الأكاديمي والنمو الشخصي. نشجعكم على الاستفادة من الموارد المتاحة والمشاركة الفعالة في تشكيل مستقبل مدرستنا. إن مشاركتكم تلعب دورًا حاسمًا في نجاحنا المشترك.

شكرًا لدعمكم المستمر.

ايمان محمد
مديرة المدرسة

AL MANAR INTERNATIONAL SCHOOL - DAFNA CAMPUS

Parent's Monthly

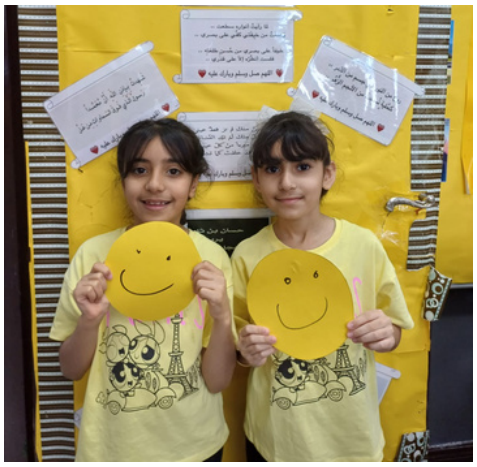
NEWSLETTER

OCTOBER 2024 ISSUE #2

Educating for Learning Today.. Empowering Tomorrow

MENTAL HEALTH DAY

Mental Health Day, held on October 10th, was a meaningful and vibrant event at our school, emphasizing the importance of mental health for students. Recognizing that mental well-being is crucial in schools as it directly impacts overall well-being, academic performance, and social development, our Well-being community organized a variety of engaging activities throughout the day. Students participated enthusiastically, donning cheerful yellow shirts as a symbol of hope and positivity. One of our beloved parents graciously brought a "Minion" character to interact with the students, instantly lifting spirits and creating a fun atmosphere. Throughout the day, various workshops and discussions focused on mindfulness, coping strategies, and the importance of reaching out for support. Parents were encouraged to join in on the fun by participating in a challenge with their kids: a non-screen day, where they could engage in actual, educational games together. This initiative aimed to strengthen family bonds and promote healthy play habits. The event not only raised awareness about mental health but also fostered a sense of community and belonging among students, encouraging them to prioritize their mental well-being. The positive energy and camaraderie shared during the celebrations reminded everyone that taking care of mental health is just as important as academic success.



PAJAMAS DAY

On October 22nd, the KG2 students celebrated Pajamas Day with a delightful and cozy atmosphere at school. The little ones arrived wearing their favorite pajamas, adding a fun and playful vibe to the day. The classrooms were filled with laughter and excitement as students participated in various activities designed to promote comfort and creativity. Storytime took on a new charm as the teacher read bedtime stories, allowing children to snuggle up on their mats, creating a warm and inviting environment. Crafts and games centered around themes of sleep and dreams engaged the kids, sparking their imaginations. The day also included a special snack time where students enjoyed treats while relaxing with their classmates. Pajamas Day was not just about wearing comfy clothes; it fostered a sense of community and joy, making it a memorable experience for everyone involved.

TEACHERS' DAY

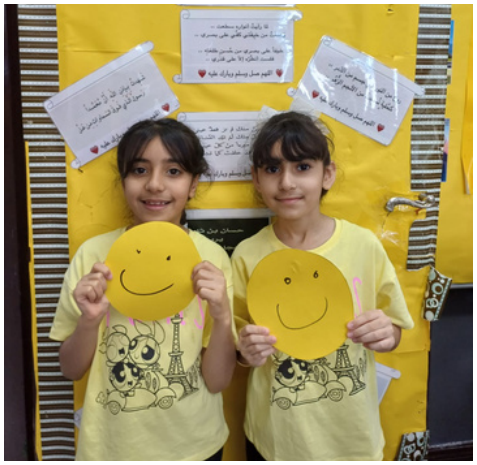
The celebration of Teachers' Day at school was a vibrant and heartwarming occasion, filled with joy and gratitude. To show their appreciation for their teachers' dedication and hard work, many students brought thoughtful gifts, ranging from handmade cards and flowers to small tokens of gratitude. The teachers were genuinely touched by these gestures, as students took turns expressing their thanks and sharing stories of how their educators had positively impacted their lives. During the Morning assembly, students distributed certificates on teachers to thank them for the great job they do!

النشرة الشهرية

الإصدار # 2 أكتوبر 2024

"اليوم تعليم... وغدًا تمكين."

يوم الصحة النفسية



كان يوم الصحة النفسية، الذي عُقد في 10 أكتوبر، حدثًا ذا مغزى وحيوية في مدرستنا، يبرز أهمية الصحة النفسية للطلاب. إدراكًا أن الرفاه النفسي أمر حيوي في المدارس لأنه يؤثر بشكل مباشر على الرفاه العام، والأداء الأكاديمي، والتنمية الاجتماعية، نظم مجتمع الرفاه لدينا مجموعة متنوعة من الأنشطة على مدار اليوم. شارك الطلاب بحماس، مرتدين قمصانًا صفراء مبهجة كرمز للأمل والإيجابية. وقد أحضر أحد أولياء الأمور شخصية المنين الكرتونية للتفاعل مع الطلاب، مما رفع المعنويات على الفور وخلق جوًا ممتعًا. طوال اليوم، كانت هناك ورش عمل ومناقشات مختلفة تركزت على اليقظة، واستراتيجيات التعامل، وأهمية طلب الدعم. تم تشجيع الآباء على المشاركة في المرح من خلال الانخراط في تحدٍ مع أطفالهم: يوم بدون شاشات، حيث يمكنهم اللعب معًا بألعاب تعليمية فعلية. كانت هذه المبادرة تهدف إلى تعزيز الروابط الأسرية وتعزيز عادات اللعب الصحية. لم يرفع الحدث الوعي حول الصحة النفسية فحسب، بل عزز أيضًا الشعور بالانتماء والمجتمع بين الطلاب، مشجعًا إياهم على إعطاء الأولوية لرفاههم النفسي. كانت الطاقة الإيجابية والألفة التي تم تبادلها خلال الاحتفالات تذكيرًا للجميع بأن الاعتناء بالصحة النفسية لا يقل أهمية عن النجاح الأكاديمي.

يوم البيجاما

في 22 أكتوبر، احتفل طلاب صف الروضة الثاني بيوم البيجاما في جو ممتع ودافئ في المدرسة. وصل الأطفال مرتدين بيجاماتهم المفضلة، مما أضفى جواً من المرح واللعب على اليوم. كانت الفصول الدراسية مليئة بالضحك والإثارة حيث شارك الطلاب في أنشطة متنوعة تهدف إلى تعزيز الراحة والإبداع. اكتسب وقت القصص سحرًا جديدًا بينما قرأت المعلمة قصص النوم، مما أتاح للأطفال الانغماس في الحصائر، مما خلق بيئة دافئة وجذابة. شاركت الحرف اليدوية والألعاب التي تدور حول مواضيع النوم والأحلام الأطفال، مما أثار خيالهم. كما شمل اليوم وقتًا خاصًا لتناول الوجبات الخفيفة حيث استمتع الطلاب بالمأكولات اللذيذة أثناء استرخائهم مع زملائهم. لم يكن يوم البيجاما مجرد ارتداء ملابس مريحة؛ بل عزز شعور المجتمع والفرح، مما جعله تجربة لا تُنسى للجميع.

يوم المعلم

كان يوم الصحة النفسية، الذي عُقد في 10 أكتوبر، حدثًا ذا مغزى وحيوية في مدرستنا، يبرز أهمية الصحة النفسية للطلاب. إدراكًا أن الرفاه النفسي أمر حيوي في المدارس لأنه يؤثر بشكل مباشر على الرفاه العام، والأداء الأكاديمي، والتنمية الاجتماعية، نظم مجتمع الرفاه لدينا مجموعة متنوعة من الأنشطة على مدار اليوم. شارك الطلاب بحماس، مرتدين قمصانًا صفراء مبهجة كرمز للأمل والإيجابية. وقد أحضر أحد أولياء الأمور شخصية المنين الكرتونية للتفاعل مع الطلاب، مما رفع المعنويات على الفور وخلق جوًا ممتعًا. طوال اليوم، كانت هناك ورش عمل ومناقشات مختلفة تركزت على اليقظة، واستراتيجيات التعامل، وأهمية طلب الدعم. تم تشجيع الآباء على المشاركة في المرح من خلال الانخراط في تحدٍ مع أطفالهم: يوم بدون شاشات، حيث يمكنهم اللعب معًا بألعاب تعليمية فعلية. كانت هذه المبادرة تهدف إلى تعزيز الروابط الأسرية وتعزيز عادات اللعب الصحية. لم يرفع الحدث الوعي حول الصحة النفسية فحسب، بل عزز أيضًا الشعور بالانتماء والمجتمع بين الطلاب، مشجعًا إياهم على إعطاء الأولوية لرفاههم النفسي. كانت الطاقة الإيجابية والألفة التي تم تبادلها خلال الاحتفالات تذكيرًا للجميع بأن الاعتناء بالصحة النفسية لا يقل أهمية عن النجاح الأكاديمي.

AL MANAR INTERNATIONAL SCHOOL - DAFNA CAMPUS

Parent's Monthly

NEWSLETTER

OCTOBER 2024 ISSUE #2

> *Educating for Learning Today.. Empowering Tomorrow*

TRIP TO THE MUSEUM OF ISLAMIC ART.

On October 9th, the grade 2 students from Almanar International School's Dafna branch embarked on an exciting educational trip to the Museum of Islamic Art in Qatar. The young explorers were captivated by a variety of fascinating Islamic and historical artifacts, including a majestic falcon, an intricately designed antique plate, exquisite ancient jewelry, and a striking warrior helmet. As they observed these remarkable items, the students were encouraged to express their creativity by drawing and coloring what they had seen. This hands-on experience not only enriched their understanding of Islamic history and culture but also ignited their imaginations, making the trip both educational and truly amazing. The adventure left them inspired and eager to learn more about the rich heritage of their world.

MUSHEIREB MUSEUM TRIP

On October 21st, the grade 6 students from Almanar International School's Dafna branch embarked on an exciting educational trip to Musheireb Museum in Qatar. This visit provided a unique opportunity for the students to immerse themselves in the rich history and cultural heritage of Qatar. As they explored the museum's interactive exhibits, they gained insights into Qatar's past, including its traditional crafts, urban development, and the significance of key historical events. The knowledgeable guides shared captivating stories that brought the exhibits to life, helping students understand the evolution of Qatari society and the importance of preserving cultural identity. Engaging activities and discussions encouraged critical thinking and sparked curiosity about their own heritage. The trip not only broadened their understanding of Qatar's history but also fostered a sense of pride and appreciation for their cultural roots, making it a memorable and impactful experience for all.

النشرة الشهرية

الإصدار # 2 أكتوبر 2024

"اليوم تعليم... وغدًا تمكين."

رحلة إلى متحف الفن الإسلامي

في 9 أكتوبر، انطلق طلاب الصف الثاني من فرع المدرسة الدولية المنار في الدفنة في رحلة تعليمية مثيرة إلى متحف الفن الإسلامي في قطر. لقد أسرهم مجموعة متنوعة من القطع الأثرية الإسلامية والتاريخية المدهشة، بما في ذلك صقر رائع، وصحن عتيق مصمم بشكل معقد، ومجوهرات قديمة رائعة، وخوذة محارب بارزة. بينما كانوا يتأملون هذه القطع الرائعة، تم تشجيع الطلاب على التعبير عن إبداعهم من خلال رسم وتلوين ما شاهدوه. لم تُثر هذه التجربة العملية فهمهم للتاريخ والثقافة الإسلامية فحسب، بل أشعلت أيضًا خيالهم، مما جعل الرحلة تعليمية ومدهشة حقًا. تركت المغامرة في نفوسهم إلهامًا ورغبة قوية في تعلم المزيد عن التراث الغني لعالمهم.

رحلة متحف مشيرب

في 21 أكتوبر، انطلق طلاب الصف السادس من فرع المدرسة الدولية المنار في الدفنة في رحلة تعليمية مثيرة إلى متحف مشيرب في قطر. قدمت هذه الزيارة فرصة فريدة للطلاب للانغماس في التاريخ الغني والتراث الثقافي لقطر. بينما استكشفوا المعروضات التفاعلية في المتحف، حصلوا على رؤى حول ماضي قطر، بما في ذلك الحرف التقليدية، والتنمية الحضرية، وأهمية الأحداث التاريخية الرئيسية. شارك المرشدون المطلعون قصصًا مثيرة جلبت المعروضات إلى الحياة، مما ساعد الطلاب على فهم تطور المجتمع القطري وأهمية الحفاظ على الهوية الثقافية. شجعت الأنشطة والمناقشات المشوقة على التفكير النقدي وأثارت الفضول حول تراثهم الخاص. لم توسع الرحلة فقط من فهمهم لتاريخ قطر، بل عززت أيضًا شعورًا بالفخر والتقدير لجذورهم الثقافية، مما جعلها تجربة لا تُنسى ومؤثرة للجميع.